

个人业绩材料目录

智能制造学院 吕锦兵

序号	材料名称
1	业绩材料
个人证件：	
2	毕业证书
3	学位证
4	中级讲师职称证书
5	技师职业资格证书
受表彰及获得的荣誉：	
6	2016年襄阳技师学院优秀教师
7	2017年襄阳技师学院优秀教师
技能竞赛成果：	
8	2016年省赛优秀指导教师
9	第46届世赛选拔项目“机电一体化”项目二等奖
10	湖北省第一节技工院校学生职业能力大赛一等奖
教科研及项目建设成果：	
11	2021年论文《新课改下中职学校电气控制与PLC课程教学改革措施》
参与各级各类技能大赛执裁情况：	
12	湖北省第一届技工院校学生职业技能大赛电工项目裁判聘书

吕锦兵同志业绩材料

吕锦兵于 2006 年 7 毕业于黄石理工学院电气自动化专业，毕业至今一直在本校从事机电专业的教学工作，转眼间，我已在教坛摸爬滚打了十几年。回顾近十几年的工作，我感慨万千。这十几年，是我默默耕耘的十几年，也是我努力探索的十几年，更是我迅速成长的十几年。天道酬勤，一份耕耘也有一份收获。但我深深知道，我取得的点滴进步都离不开领导的信任、栽培和老师们的鼓励与支持。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结：

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的出国留学学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不

足，并经常与老教师交流，征求他们的意见，改进工作。

四、积极参加学院的教育教学改革工作。在学学院的教育教学改革中，我积极参加了国家示范性职业学校数字化资源共建共享的《电机与变压器》数字华精品课程资源建设的工作，并就此机会还积极投身在一体化教学改革中，并取得了良好的效果。

在教学工作中，我的努力得到了回报，2011年9月我撰写的论文《电力拖动控制线路与技能训练教法探索》一文，荣获湖北省职业教育培训课题研究优秀奖；2013年我的论文《PLC在机械手中的应用》一文在《中国教育探索与研究》期刊上发表；2013年参与编写了职业技能鉴定国家题库考试指导《维修电工》中级一书，于2014年参与编制了《PLC原理与应用》、《机电一体化组装与调试》两本校本教材。于2012年被授予为“全国基础教育课程改革先进个人”荣誉称号。于2016指导学生参加了全省技能竞赛——电气安装与维修项目，并取得了全省第一名的成绩。于2016、2017连续两年被学院授予“优秀教师称号”。于2018年9月参加由湖北省人力资源和社会保障厅组织的“全省技工院校优秀骨干教师境外培训班”赴德培训工作。指导学生获得46届世赛湖北省选拔赛“机电一体化”赛项二等奖。指导学生获得湖北省第一节技工院校学生职业能力大赛一等奖。成绩的取得微不足道，只认为是对自己工作的一种肯定。成绩属于过去，明天任重而道远。我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。那一份份获奖证书是各级领导对我的激励，为了不辱使命，为了无愧自己的良心，从今以后一定在教学这片热土上，一定多打几个翻身仗，让教学成绩更上一层楼！

2、毕业证

普通高等学校

毕业证书



学生 吕翀兵 性别 男 一九八二年 四月 四日生，于二〇〇二年 九月至二〇〇六年 六月在本校 电气工程及其自动化 专业 四年制本科学习，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，准予毕业。

校 名：黄石理工学院 校（院）长：李宏

证书编号：109201200605000172 二〇〇六年 六月 三十日

查询网址：<http://www.chsi.com.cn> 中华人民共和国教育部监制

3、学位证

	<p>吕锦兵，男 一九八二年四月生。自二零零二 年九月至二00六年六月 在 黄石理工学院</p>	
	<p>电气工程及其自动化 专业 完成了四年制本科学习计划，业已毕业。 经审核符合《中华人民共和国学位条例》 的规定，授予 工 学学士学位。</p>	
<h1>学士学位证书</h1> <p>(普通高等教育本科毕业生)</p>	<p>学位评定委员会主席 </p>	
	<p>二00六年 六月三十日 证书编号：1092042006000172</p>	

4、中级讲师职称证书


	<p>专业名称： 电气工程及自动 化 Professional Field _____</p>
<p>姓名： 吕锦兵 Full Name _____</p>	<p>资格名称： 讲师 Qualificational Title _____</p>
<p>身份证号： 420703198204043371 ID No. _____</p>	<p>批准时间： 2016-12-9 Approval Date _____</p>
<p>管理号： F0012017300216 Administration No. _____</p>	<p>批准单位： 襄阳市人社局 Approved by _____</p>
<p>发证日期： 2017-2-15 Issue Date _____</p>	<p>批准文号 襄人社职〔2017〕1号 Approval No. _____</p>
	<p>评审组织 市教育中级评委会 Evaluation Organization _____</p>

5、技师职业资格证书

姓名 Name	吕锦兵	性别 Sex	男	职业(工种)及等级 Occupation & Skill Level	维修电工			
出生日期 Birth Date	1982	年	4	月	4	日	理论知识考试成绩 Result of Theoretical Knowledge Test	60.0
文化程度 Educational Level	大学			操作技能考核成绩 Result of Operational Skill Test	81.0			
发证日期 Date of Issue	2012年03月28日			综合评审成绩 Result of Integrated Test	合格 75.0			
证书编号 Certificate No.	1217000000201822			职业技能鉴定 Result of Test				
身份证号 ID Card No.	420703198204043371			职业技能鉴定(指导)中心(印) Seal of Occupational Skill Testing Authority				
				2012年3月28日 Year Month Day				
				职业技能鉴定专用章				

职业资格证书
Occupational Qualification Certificate

二级/技师
Second Level / Technician

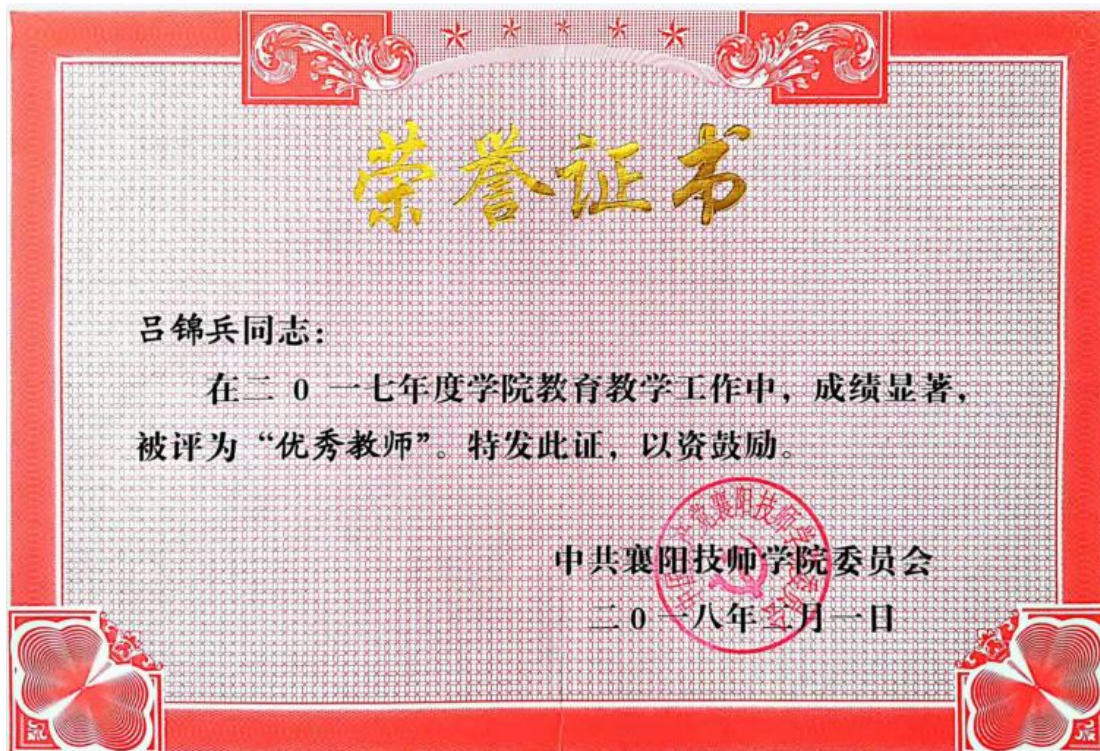


中华人民共和国
人力资源和社会保障部印制
The Ministry of Human Resources and Social Security,
The People's Republic of China

6、2016年襄阳技师学院优秀教师



7、2017年襄阳技师学院优秀教师



8、2016 年省赛优秀指导教师



9、第 46 届世赛选拔项目“机电一体化”项目二等奖



10、湖北省第一届技工院校学生职业能力大赛一等奖



11、论文《新课改下中职学校电气控制与 PLC 课程教学改革措施》



新型冠状病毒疫情影响下高职公共英语网络教学探究◇王兆祺.....	040	初探高中数学课堂教学的实施策略◇王雁鹏.....	078
信息化背景下的中职计算机教育教学改革◇卞桂林.....	041	初中数学二次函数的教学思路探析◇黄凯.....	079
信息技术与语文课堂相融合◇吴年年.....	042	初中数学课堂教学策略探析◇刘庆伦.....	080
高职院校制药专业有机化学课程教学改革初探◇刘春艳.....	043	基于多元智能理论的小学英语绘本阅读教学尝试◇刘玲玲.....	081
信息时代背景下海报设计课程改革研究与实践◇李鑫.....	045	高中语文快速阅读能力培养研究◇蓝海龙.....	082
浅谈初中数学教学中信息技术的运用◇张启志.....	046	关于小学音乐欣赏教学中声势律动的运用研究◇孟露.....	083
基于信息技术有效运用的中职机电专业教学策略探究◇孟其成.....	047	核心素养视野下的小学英语绘本阅读教育探究实践◇陈文秋.....	084
浅谈高中物理教学中信息技术的融合◇闫艳琴.....	048	浅谈如何提升初中生作文写作能力◇李凤梅.....	085
高校图书馆读者服务工作的创新策略分析◇钱爽 解波.....	049	科学运用英文绘本提高小学生英语阅读素养◇胡玲玲.....	086
信息化条件下传媒类人才培养模式研究◇何皓如.....	050	浅谈小学语文的拼音教学◇吴建中.....	087
转型背景下地方职业院校民族器乐教学改革分析◇任佳佩.....	051	浅析“学展点练”教学模式在小学数学教学中的融入◇王芳兰.....	088
网络文化环境下高职院校思政工作对策研究◇熊智胜.....	052	生态语言学背景下英语课程教学实效性分析◇黄慧.....	089
分析电教在学校教育信息化中的应用◇梅红素.....	054	探讨如何实施钳工实训课一体化教学模式◇黄毅高.....	090
基于创新意识实践能力培养的小学数学教学研究◇沈木甲.....	055	体验式教学,让英语学习真发生◇顾婷.....	091
利用PDCA循环模式提升校园网络安全质量的探索与实践		小学语文德育渗透的方法与实践途径浅析◇雷尧凤.....	092
◇喻民权.....	056	以《经济政治与社会》教学为例探究中职思想政治课堂教学有效提问	
浅谈土木工程材料课程的教学和课程体系改革◇王琦崧 欧壹勇.....	057	策略◇沙拉·赛力克.....	093
融合信息技术与教育教学——浅谈云平台下的小学数学教育		规范汉字书写方法的困境及破解◇刘志坚.....	094
◇夏文如.....	058	浅谈规划馆讲解词编写心得——以蚌埠市城乡规划展览馆为例	
思维导图背景下小学语文的创新教学模式分析◇杨金玉.....	059	◇胡洁.....	095
现代信息技术在小学体育中的应用◇王梅.....	060	高职环艺专业3D MAX课程教学设计应用研究◇胡林林.....	096
线上线下混合式教师的自我提升◇章呈.....	061	Tao Qian, Saussure and Taoism: The Paradox of Poetic Language	
网络文学中的传统文化元素及其社会认知调查		◇Fang Zheng.....	099
◇王婷婷 韩淑繁 全瑶.....	062	每天进步一点点,穿脱进步一大点◇孙海燕.....	100
多媒体辅助小学英语课堂的有效利用◇刘祥会.....	066	高校英语教学中的文化教学◇赵相.....	102
数学学科核心素养下的小学数学教学改革措施◇左靓.....	067	语文心语◇牛传福.....	103
试论信息化视野下的高中生物智慧课堂教学策略◇张东霞.....	068	分析机械自动化技术在农业机械中的应用◇王磊.....	104
新课改背景下小学数学教学的改革与创新◇范小如.....	069	让项目式教学为师生服务◇王燕萍.....	105
小学数学多媒体教学中存在的问题及应对策略◇赵祥 张奉.....	070	探讨谈全民体育健身的趋势和发展◇欧阳谨.....	106
新课改下中职学校电气控制与PLC课程教学改革措施◇吕锦兵.....	071	整体阅读教学之教师三读法.....	107
走出课堂“零思维”——论初中政治课堂教学创新措施◇张艳阳.....	072	◇吴春平(福建省宁德市柘荣县第一小学).....	107
新时代高校志愿服务的育人困境与创新路径研究		以任务驱动带动群文阅读◇李玉兰.....	108
◇徐佳雯 齐秀强.....	073	基于核心素养的RISE英语阅读教学模式实践与感悟◇熊孝荣.....	109
◆学术场◆			
正弦波振荡电路设计与分析◇曹宝林.....	075	德育渗透,润物无声——音乐教学中德育渗透策略◇王少丽.....	112
“三全育人”视域下中职学校学风建设的实践◇何建彪.....	076	高中化学“课程思政”教学实践探索◇王莉.....	113
初三数学教学中分层教学法的应用分析◇钱小龙.....	077	关于江西高考日语对比高考英语的优势探析◇鲁璐.....	114
		关注心理疏导 重塑“疫”后的英语课堂◇林润霞.....	115
		例说基于新课程标准的高中语文教学目标设计◇张艳.....	116
		农牧区初中数学生活化教学模式的认识与运用◇旦增措姆.....	117

新课改下中职学校电气控制与PLC课程教学改革措施

◇吕锦兵(襄阳师范学院 湖北 襄阳 41000)

◆摘要:随着新课改的不断深入,中职学校也应该积极契合新课程教育理念,及时转变教学方法、教学理念,全方位促进电气控制与PLC课程改革,实现课堂教学效率的提升,为社会培养出专业的实用型人才。因而,在新课程改革下,如何构建出科学、有效的教学模式,培养出更多的优秀人才,已成为中职专业教师面临的主要问题。基于此,本文从中职电气控制与PLC课程的现状出发,提出了相应的改革措施。

◆关键词:中职学校;电气控制与PLC课程;教学改革

一、中职学校电气控制与PLC课程教学的现状

(一)学校教学方向尚不明显 课程定位不清晰

电气控制是一门以能力为核心、技能训练为主线的基础性学科,然而学生在校学习期间,所学的电气控制与PLC课程知识较为抽象,真正的行业后,所需的知识和实际学到的知识出入较大,导致很多学生认为学校的所学知识和从事的工作不一致,参加工作后,还须重新向师傅学习相关知识,进而使其无法满足企业的实际需要。从目前的情况来看,大部分中职电气控制与PLC课程采用的都是学校课程教学,这种模式所学到的知识和企业所需要运用的知识也不一致,究其原因,则是学校的教学体系根本没有真正面向社会需求,因此无法对将来的工作有所预见。

(二)学校培养内容单一 行业需求多样化

当代社会行业需要的是多技能型、综合型人才,而中职学校并没有对学生进行多技能针对性教导,学生对于岗位定位也不甚清晰,原因则还是由于仍是采用的传统式教育,并没有在社会企业进行调研,最终导致与社会脱轨,并在一定程度上忽略对学生职业技能的培养。尽管国内电气控制行业发展较为迅速,企业对职业学生的需求较多,但中职教育仍是跟不上社会就业形势,始终无法满足现代行业的需求。

二、新课改下中职学校电气控制与PLC课程教学的改革措施

(一)立足于就业 培养社会需要的人才

在教学模式上,中职电气控制与PLC课程要积极采用先进的教学手段,从明确社会职位不同知识层面出发,培养出满足社会企业需求应用型、复合型的专业人才。其次,要创新教育方法,实现教学过程与生产过程对接,让学生所学的低压电器、控制电路知识能够得以运用,让学生不再拘泥于课本知识,让教学过程更加契合实际需求,通过实践探究,让学生能够真正掌握专业技能。

(二)改变教学体系结构 培养实践型人才

培养创新型、实践型人才是中职电气控制与PLC课程教育的核心,要想实现中职教育模式的变革,就需要将实践型人才的培养作为重点来抓。中职教育包括理论和实践两个教学体系,实践体系相对更加重要,实践教学必须要有一定的应用性和针对性,其教学改革必须要在企业的参与下进行,离开了相关企业的合作,教育改革就是形同虚设。学校方面更应该鼓励学生企业的岗位实习当中去,通过增加学生外出实习的机会,学生将会在实践中获取更多经验,且实践性较强的事物势必会提升学生的积极性和主动性,很快地投入到实践中,真正做到知行合一。

(三)校企共同经营 为培养学生的职业能力奠基

校企合作教学是当下中职教育应用最为广泛的教学模式之一,也是培养出高专业水准学生的关键。在秉持互惠共赢的原则之下,企业可以中职提供专业人才教育队伍和教学资源,也可以在校内开辟实践训练基地,形成“校中厂”或者“厂中校”的大实训格局,其中,

“校中厂”主要由学校承担管理义务,组织学生进行电气控制与PLC课程实训学习,而其培训义务则需要交友企业人员或者校内专业骨干人员承担。而“厂中校”则交由企业主导,负责对即将毕业的学生进行综合培训,让学生能够迅速适应企业需求,快速具备工作能力。而无论是在“校中厂”还是在“厂中校”,学生都是具备学徒和学生的双重身份。通过这样一种“校中厂”的循环实践学习方式,让学生能够获得企业或者一线教师的联合技能传授,让学生所学知识紧密贴合岗位,让其综合职业能力得到螺旋式递增,为学生今后真正步入社会岗位打下坚实的基础。例如在学习“电气控制系统检修”时,为增强学生实践操作能力,教师可以带领学生到企业车间进行实地训练,观察车间人员的操作方法,总结经验,学生自身也可以参与到检修中其,实现现实结合。

(四)积极运用现代化手段 创新教学工具

为全方位促使中职电气控制课程改革,还需要创新教学工具,与过去的教学模式相比,现代教学模式更加的趋向于场景化、智能化、个性化。在此背景下,利用线上平台和信息手段对学生进行教学,保证学生可以更快的适应发展,了解电气控制知识的难易程度等,制定相应的课程计划,以此进行有针对性的人才培养。因而,在电气控制与PLC课程教学过程中,要积极融入现代科技,采用模块化教学方式,全方位促使中职教育体系的变革。

(五)评价教学方法 针对性展开教学

教师对自主的教学情况、学生的学习情况进行全方位评价至关重要,通过评价帮助学生进一步认识自身专业技能和课程知识的掌握情况,并对学生的后续发展产生积极的影响,让学生能够找出自身学习中存在的不足,进而采取积极的应对方法。所以,教师在教学过程中更应该重视学生学习成果的点评环节,如采用思维导图等多种不同形式融入教学点评中,从全新的评价角度出发,让学生领会更多的学习方法,提升中职学生知识相关性的融合扩展能力,在今后的学习中弥补自身的薄弱部分,提升自身的综合能力,为其今后的成长打下基础。

三、总结

综上所述,新课程改革下的中职电气控制与PLC教学强调将培养学生的实践能力、创新能力、专业能力作为基石,让学生毕业后能够顺利进入社会岗位,满足不同层次对人才的需求。因而,中职要积极转变教学理念和教学方法,为提升电气控制与PLC课程教学效率奠基,达到中职院校“以服务为宗旨、以就业为导向”的办学目的。

参考文献

- [1] 赵爽,何海娟. 浅谈中职学校电气控制与PLC课程教学改革[J]. 科技视界,2020(16):170-172.
- [2] 张晓玉. 中职学校电气专业PLC课程教学分析[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊),2019(06):181-182.

12、湖北省第一届技工院校学生职业技能大赛电工项目裁判聘书

