

《工业机器人应用与维护》精品课程建设方案

课程教学是决定学校人才培养、教学质量和教学水平的最基本要素，也是学校综合办学实力的根本性体现。课程建设是学校教学基本建设的核心内容，是推进教育创新，深化教学改革，提高教学质量的重要途径。为了进一步落实《教育部关于进一步深化中等职业教育教育教学改革的若干意见》（教职成〔2008〕8号），认真贯彻《关于开展湖北省紧缺技能人才培养计划——技工院校精品课程建设的通知》、《襄阳技师学院一体化课程建设实施方案》、《襄阳技师学院精品课程建设和管理实施办法》和《襄阳技师学院精品课程建设工作计划》等文件精神，继续深化学校教育教学改革，全面提高教学质量，积极推动本专业一体化课程教学改革，为了切实搞好《工业机器人应用与维护》精品课程建设，根据我院精品课程建设精神，结合该课程的实际情况，制定本建设方案。

一、建设思路

以这次院级精品课程建设为契机，发展工业机器人专业，充分调动本系教师的积极性，努力建立一流师资队伍；建设一流的教学环境；认真学习一体化的教学手段，加强和完善学生创新能力的培养，应用一流的教学方法；理论教学与实验教学并重。体现在以下方面：

- 1、认真学习教改精神，学习并应用现有一体化教材，结合我院实际，开发《工业机器人应用与维护》一体化教材，修订教学大纲和优化教学内容；
- 2、加大开放实训室力度，满足学生对工业机器人控制系统的知识、技能的需求。
- 3、建设一支结构合理、教学水平高的教学梯队，时时将新的知识、新的信息纳入教学内容，在教学中因材施教，努力培养学生的综合能力。
- 4、应用一体化的教学手段，加强师生间交流互动，提高教学质量。

二、指导思想

坚持面向社会，面向市场，面向经济；以服务为宗旨，以就业为导向；不断更新教育教学理念，遵循因材施教原则，突出教学过程的应用性和实践性，推动理论与实践、文化基础与专业技能、学习做人学习与做事的结合。以精品课程建设，带动精品专业建设，不断深化一体化教学改革，全面提高教育教学水平。

三、建设原则

精品课程建设要适应工业机器人专业及其相关专业培养高素质人才的需要，遵循本课程的教学规律，明确精品课程建设的意义及质量目标和评审指标体系。

- 1、为促进工业机器人专业建设以及一体化教学工作的全面发展，着力打造、精心培植《工业机器人应用与维护》精品课程的建设，使《工业机器人应用与维护》课程成为我院乃至本地区具有一定特色的精品课程。
- 2、在《工业机器人应用与维护》精品课程建设过程中，充分应用一体化的教学手段、教学方法，使《工业机器人应用与维护》精品课程具有科学性、先进性和实用性。

四、建设目标及内容

- 1、结合实际安排教学内容。将工业机器人专业与本地区企业生产实际应用相联系，融知识传授、能力培养、素质教育于一体，为社会培养合格的技能型人才；

2、开发完成一体化课程的编写工作，形成一体化的教学内容体系：安排教学内容时，将资讯、计划、决策、实施、评价、总结等工作环境和教学环节结合为一个整体考虑，充分利用现代化教育技术手段和教学方式，形成一体化的教学内容体系；

3、进一步加强实训室建设，达到实训室的教学、竞赛、职业鉴定的综合应用。

4、积极教学实践。运用一体化教学方法，结合我系实际情况，积极进行教学实践，运用以学生为主体、教师为主导的新型教学模式，根据实际情况完善教学方法，加强实践性教学，充分调动学生动手动脑的积极性，锻炼和培养学生自己主动获取知识和实际应用知识的能力。积极组织学生参加各类竞赛培训活动，促进学生的学习主动性。

5、教学方法灵活，教学手段多样，充分、恰当运用现代先进的科学技术为教学服务，活跃学习气氛，有效调动学生的学习积极性，促进学生积极思考，激发学生学习兴趣和学习动机。

6、坚持执行课程负责人与主讲教师制度。合理的组织教学团队，统筹设计和实施、评价教学情况，真正提高教师的执教水平和学习的学习效果。

7、坚持完善教师梯队建设，注重现有教师的培养和提高；定期选派部分教师到国内外进修学习，把双师型教师队伍建设作为重中之重。将本课程教师队伍建设成为学术水平一流、实践能力一流，教师风范好的队伍。

8、注重促进教师教学改革与教学研究，及时总结教学改革的创新成果，发表高质量教研教改论文，坚持申报和主持各级科研课题。

五、建设步骤

1、课程一体化教学方案的设计（2014年11月完成）

根据《襄阳技师学院精品课程建设工作计划》，认真填写精品课程申报书，完成课程一体化教学方案设计，并确定课程负责人及参与精品课程建设的教师团队，如下表。

姓名	性别	出生年月	学历	专业	职称	职业资格	项目中承担的工作
马爱军	男	1966.4	本科	机械	高讲	机械加工	负责人
王春	男	1975.6	本科	电气自动化	高讲	维修电工	主讲
张涛	男	1982.2	本科	电气自动化	讲师	维修电工	授课教师
黄永新	男	1970.10	本科	机械	高讲	机械加工	教辅
燕宏	男	1968.5	本科	电气自动化	高讲	维修电工	技术支持

2、制定课程标准及授课计划（2016年1月完成）

本课程涉及学习任务《工业机器人的安装与调试》、《工业机器人现场试运行》、《工业机器人物料搬运系统的安装与调试》，根据我系实际情况完善课程标准并制定授课计划。

3、编写《学习任务描述表》和《教学活动策划表》（2016年2月完成）

组织编写小组成员认真研究学生工作页，以知识点、技能点不遗漏为原则，根据我系实际情况编写《学习任务描述表》及《教学活动策划表》。

4、完成一体化工作页、教案编写（2016年2月完成）

组织教学团队，根据教学计划、教学内容、教学目标完成一体化工作页、教案编写工作。

5、编写教师用工作页及教学课件（2016年3月完成）

为了提高教学效率、提升教学效果，积极组织教学团队及技术支持团队老师完成教学课件的制作，并在实际教学过程中逐步的改进和完善。

6、实施课程一体化教学试验（2016年3月至6月）

在完成诸项准备工作后，进行《工业机器人应用与维护》精品课程一体化教学试点工作。及时总结试点工作中存在的问题和经验，为全面推动本专业一体化教学做好准备。