

学习任务设计方案

专业名称	综合加工	一体化课程名称	组合件加工与 装配
学习任务名称	学习任务一 加农炮的制作	学时	80 学时
工作情境描述	<p>某工艺品设计单位设计出一套“加农炮”玩具图纸，委托我学院产教中心加工 10 套，图样齐备，来料加工，要求表面光洁，外形美观，工期 20 天</p>		
与其他学习任 务的关系	<p>在完成“零件的钳加工与装配”和“零件的数控车床加工”“零件的铣削加工”课程学习的基础上进行。“加农炮的制作”它除了数车、铣削加工还包括了钳加工与装配等的操作技能。通过本任务的学习，学生能正确使用机床设备、刀具、工量具，具备综合加工的能力。</p>		
学生基础	<p>具备查阅网络资料与正确识读轴零件图的能力；能够正确选择并规范使用相关设备、刀具、工量具，能自觉遵守操作规程，具有一定的职业素养。</p>		
学习目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能按照企业安全防护规定，穿戴劳保用品，执行安全操作规程，并遵守企业的各种规章制度。 2. 能根据客户要求设计简单产品（形状、大小、材料、实现的功能等）。 3. 综合操作技能训练。 4. 零件的修饰处理（抛光、喷涂、点缀等）。 5. 能根据本产品的材料分析刀具刃磨和切削用量对零件表面质量的影响。 6. 能根据所学金属材料理论知识分析零件材料和切削性能。 7. 能在制作本厂品的基础上开发和设计机械加工产品。 8. 能合理装配产品。 9. 能主动获取有效信息，展示工作成果，对学习工作进行反思总结，并能与他人开展良好合作进行有效的沟通。 		

<p>评价内容与标准</p>	<ol style="list-style-type: none">1. 能严格遵循并执行现场管理要求。2. 依照轴零件图，图中 90% 的结构要素及精度要求解说正确。3. 制定出的加工方案，能通过老师或小组的评判；4. 按规范要求独立加工零件并填写工艺卡，并就出现问题做简单分析；5. 正确使用和保养设备、量具；6. 积极参与小组活动且能遵循现场管理制度，归置物品并整理现场。
----------------	--